



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Trabalho de Curso I - (TC I)

Curso: ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 20526487 Período: 20221 Turma: HM

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 150 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 150 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- LUCIA REGINA SILVEIRA AUOZANI
- MICHELLE REGINA SANTANA DUTRA

Status: Homologado

Ementa

Trabalho de pesquisa teórico empírico, contemplando introdução (contextualização do problema, questão de pesquisa, objetivos, justificativa), fundamentação teórica, procedimentos metodológicos, coronograma, referências, anexos e apêndices.

Justificativa

As áreas de interesse das linhas de pesquisa, orientarão a pesquisa e, portanto, orientará também, a definição do Estudo de Caso que gerará o Projeto de Pesquisa de TC- Trabalho de Curso ao final da graduação. Dessa forma, os orientadores do Trabalho de Curso poderão inserir seus orientandos nos Grupos de Pesquisas, oportunizando a experiência e o contato destes com a prática da iniciação científica. Além disso, os estudos realizados pelos alunos gerarão Artigos Científicos para publicações em nível Regional, Nacional e Internacional, em periódicos e, assim, paulatinamente consolidar as linhas de pesquisa do Curso/Departamento /Faculdade de Administração.

Objetivo Geral

Possibilitar aos discentes contato com a pesquisa no sentido de fazer uma reflexão e conexão com a parte teórica desenvolvida curso, que dará embasamento para a construção do trabalho de conclusão de curso.

Objetivos Específicos

Ao final do semestre o aluno deverá:

1. Entender o contexto macro onde está atuando, sendo capaz de estabelecer inter-relações entre as disciplinas do curso.
2. Desenvolver senso de pesquisa observando aos fatos, analisando criticamente e refletindo sobre possibilidades de melhoria, embasado no referencial teórico escolhido para fundamentar as análises.
3. Adquirir habilidades conceituais, humanas e técnicas ao correlacionar a prática com a teoria, desenvolvendo competências de saber, saber fazer e saber acontecer.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

➔ **CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA.** .Escolha do tema .Revisão da literatura .Justificativa .Problema de pesquisa .Objetivos .Procedimentos Metodológicos .Cronograma e orçamento

Metodologia

Para o desenvolvimento da disciplina o papel do professor é, essencialmente o, de facilitador e orientador, criando um ambiente de análise e reflexão dos temas abordados buscando a construção do conhecimento. Ao acadêmico cabe comprometer-se com o seu processo de análise e reflexão, estabelecendo a si próprio, metas de autodesenvolvimento. Dentro deste contexto, as atividades envolverão interação via plataforma AVA, através do Guia de Estudos, com o resgate e relação dos conteúdos trabalhados em disciplinas antecedentes e em desenvolvimento, pesquisas e leituras, em bibliografias recomendadas/sugeridas, análise e discussão da importância do referencial teórico utilizado no estudo das práticas organizacionais e/ou situação-problema pesquisada. As atividades terão um conjunto de encontros presenciais e/ou virtuais com os professores orientadores, momentos em que os alunos deverão tirar dúvidas e estabelecer metas a serem atingidas até o próximo encontro, respeitando o Cronograma de Atividades estabelecido.

Avaliação

O processo de avaliação será desenvolvido de forma dinâmica e sistêmica. Dinâmica pelo fato de ser flexível e de acordo com cada atividade programada. Sistêmica pelos procedimentos contínuos de realimentação entre professor e aluno.

O processo avaliativo resulta em média ponderada, nos parâmetros estabelecidos, em cada etapa, de cujo somatório resulta um totalizador de até 10 pontos.

O processo de avaliação se dará:

- A primeira atividade que alcançará uma pontuação de até 1 ponto e que consistirá das atividades de construção do e postagem do pré-projeto de pesquisa (pode ser o projeto construído em MPA II).
 - A segunda atividade que alcançará uma pontuação de até 2 pontos e que consistirá da postagem do Termo de Aceite assinada pelo professor orientador e pelo aluno, no prazo estipulado no Cronograma de Atividades.
 - A terceira atividade, que alcançará uma pontuação de até 2 pontos e que consistirá da entrega da Parcial 1 do Projeto contendo: Tema, Problema, Justificativa, Referencial Teórico, Procedimentos Metodológicos (técnicas de pesquisa, instrumentos de coleta e análise dos dados coletados), Orçamento, Cronograma, nome, caracterização e histórico da empresa onde se realizará o estudo e o cronograma de encontros para orientação. Postagem na plataforma AVA e entrega ao orientador.
 - A quarta atividade, que alcançará uma pontuação de até 2 pontos e consistirá da entrega da Parcial 2 do Projeto de Pesquisa - Postagem na plataforma AVA, devendo conter, para além das informações constantes na parcial 1, complementos indicados no processo de orientação, os instrumentos que serão utilizados para a coleta de dados, ou seja, o projeto finalizado. Indicar as dificuldades e facilidades encontradas até aqui.
 - A quinta atividade, que alcançará uma pontuação de até 2 pontos e consistirá na entrega do Projeto Final de Pesquisa e a nota da avaliação da banca de qualificação.
 - Postagem na plataforma AVA, do projeto com as recomendações efetuadas pela banca, na data aprazada, 1 ponto.
- Considerar-se-á aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver somatório igual ou superior a 70 pontos e não tiver frequência inferior a 75% nas atividades, sendo a entrega fora de prazo considerada não frequência às atividades. A frequência será monitorada por postagem agendada. Em casos de impossibilidade de frequência aos encontros para orientação, serão seguidas as orientações amparadas em lei.

Bibliografia**Básica**

Referência	Existe na Biblioteca
GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4. ed. São Paulo, 2002.	✓
YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos I. 2. ed. Porto Alegre, 2001.	✓
GIL, A. C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4. ed. São Paulo, 2002.	✓
YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos I. 2. ed. Porto Alegre, 2001.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2008.	✓
GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006. 207p.	✓
MINAYO, M.C.S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: HUCITEC, 2004.	✓

Referência	Existe na Biblioteca
SANTOS, A. R. dos. Metodologia Científica: a construção do conhecimento. 6 Ed. Revisada. Rio de Janeiro: DP & A Editora, 2004.	✓
CERVO, A. L; BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. 5 Ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.	✓
GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2008.	✓
GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006. 207p.	✓
MINAYO, M.C.S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: HUCITEC, 2004.	✓
SANTOS, A. R. dos. Metodologia Científica: a construção do conhecimento. 6 Ed. Revisada. Rio de Janeiro: DP & A Editora, 2004.	✓
CERVO, A. L; BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. 5 Ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.	✓
GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2008.	✓
GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2008.	✓

Informações Adicionais

Os referenciais bibliográficos a serem utilizados serão adequados aos temas a serem pesquisados pelos alunos e indicados pelos professores orientadores.

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ____/____/____.

_____, ____/____/____.

Coordenador(a) do Curso